



Formato para el proyecto de tesis UPN 2025-2 Prof. Noe Valderrama

Derecho y Ciencias Políticas (Universidad Privada del Norte)



messages.pdf_cover_qr_code_label

FACULTAD DE DERECHO Y **CIENCIAS POLÍTICAS**

CARRERA DE DERECHO

“TÍTULO PROVISIONAL DEL PROYECTO DE
TESIS”

Tesis para optar el título profesional de:

Abogado

Autores:

Nombres y Apellidos

Nombres y Apellidos

Asesor:

Dr. Noe Valderrama Marquina

<https://orcid.org/0000-0002-8696-3179>

Ciudad – Perú

2025

Capítulo 1. Introducción

Se inicia presentando el **Planteamiento del Problema** (contextualización, descripción y formulación del problema, utilizar entre 8 a 12 autores al menos como sustento). En esta sección, no se debe colocar el subtítulo. Básicamente, se empieza contextualizando el problema que origina la investigación a través de la información recogida sobre la actualidad de la variable/categoría principal. Igualmente, se presenta las otras variables/categorías (específicas) que acompañan el estudio (en caso la investigación sea de nivel relacional o superior) y se integra la información argumentando el propósito del estudio.

Luego, presenta el **enunciado del estudio** y se describe el problema observado en el contexto donde se ha de realizar el estudio y en la población objetivo. Finalmente, se formula el problema, el cual puede expresarse en una pregunta de investigación (enunciado interrogativo).

A continuación, y como consecuencia del propósito y enunciado del estudio, se expone(n) el/los **Objetivo(s)** de investigación. Estos objetivos pueden denominarse como principal y secundario(s).

Revisión de la Literatura e Hipótesis

Se presentan las bases teóricas (en forma pertinente y suficiente), los antecedentes investigativos (entre 15 a 20, utilizar de preferencia los artículos científicos seleccionados en su RSN) y, producto de ello, a la(s) hipótesis/supuestos jurídicos (en caso el estudio necesite de hipótesis). Para un adecuado orden en esta sección se debe empezar presentando las bases teóricas de cada variable, ordenadas por subtítulos; luego, presentar los antecedentes investigativos. Así:

Variable 1 (Categoría 1)

Recuerde que la información a incluir debe ser pertinente y suficiente para garantizar la consistencia del estudio y justificar el problema de investigación. Evite incluir información innecesaria o que no se ajuste al propósito del estudio. Se inicia presentando un breve el marco histórico y conceptual, alguna información importante y los modelos teóricos que explican la variable. Toda esta información la puede extraer de su trabajo de revisión sistemática, solo parafrasee por favor (no copiar y pegar).

Variable 2 (Categoría 2)

Las mismas recomendaciones expuestas en el contenido de la “Variable 1”

Variable 3 (Categoría 3)

Las mismas recomendaciones expuestas en el contenido de la “Variable 1”

Luego de presentar las bases teóricas de las variables, continúe con los antecedentes investigativos:

Influencia / relación (según sea el caso) de la Variable 1 (Categoría 1) en la Variable 2 (Categoría 2)

Se presentan investigaciones científicas indexadas en bases de datos confiables (Scopus, WoS, etc) similares al propósito y a las variables del estudio que se exponen en esta sección. Estas investigaciones deben contener a las variables del estudio, o similares, o asociadas o referidas a las dimensiones planteadas en la investigación -en caso de hacer

análisis con las dimensiones (subcategorías) de alguna de las variables (categorías)-.

Terminado la presentación **de antecedentes** para esta sección, se presenta las hipótesis (categorías), de ser el caso. Por lo general, solo debe haber una hipótesis (categorías); sin embargo, en estudios de múltiples variables es posible que exista más de una hipótesis a poner a prueba.

H1 La Variable 1 (categoría 1); influye de forma positiva en la Variable 2 (categoría 2);

H1a La Dimensión 1 de la Variable 1 influye de forma positiva en la Variable 2

H1b La Dimensión 2 de la Variable 1 influye de forma positiva en la Variable 2

En caso de los estudios con múltiples variables analíticas, deben presentar las hipótesis por cada relación de variables.

Para terminar, en algunas investigaciones que presentan modelos teóricos, se debe presentar un diagrama donde se explique este modelo a probar.

Justificación

El capítulo termina presentando la justificación del estudio (por qué y para qué). Se debe argumentar la necesidad, importancia/relevancia, beneficios y aportes de la investigación. Se puede justificar a nivel teórico (aportes, novedad, brechas a cubrir) o práctica (beneficios a grupos o aplicaciones en la carrera). La justificación siempre debe exponer el aporte del estudio a la luz de lo que ya se ha investigado (antecedentes) con el objetivo de avanzar en la línea de investigación.

Capítulo 2. Método

Diseño

Señala **con sustento teórico** el propósito, enfoque y nivel de investigación, en concordancia con el problema de la investigación y el objetivo planteado. El diseño propiamente es un modelo, una guía, una ruta que permite sustentar de forma lógica el método a seguir para alcanzar los objetivos. Se deriva del enfoque y nivel de investigación. Si fuese el caso, se termina presentando un diagrama que es la muestra del diseño del estudio.

Población

Indicar los atributos de la unidad de estudio exponiendo los criterios de inclusión. Luego, dar a conocer el tamaño de la población y los grupos dentro de ella. En algunos estudios, por su naturaleza, se trabajará con toda la población (censal). Finalmente, se sustenta la necesidad de utilizar una muestra, determinando su tamaño y forma de selección.

Control del Mediciones

Se expone las **técnicas** e **instrumentos** a utilizar en la recolección de los datos. Para los casos de instrumentos que recolectan datos de variables subjetivas, se debe precisar las propiedades y características que correspondan (evidencia de validez, puntuaciones de confiabilidad, equidad del proceso, criterios de calidad, entre otros). No todo instrumento necesita demostrar criterios de validez y confiabilidad, solo aquellos que miden actitudes, percepciones y otros componentes de las ciencias de la conducta. Solo se presentan los instrumentos que generan mediciones, no los materiales de apoyo.

Luego, se describe ordenadamente cada uno de los pasos **del proceso de recolección**

de datos, explicando las estrategias para el control de los sesgos de medición como el sesgo del observador, de la capacidad diagnóstica del instrumento, de adaptación, etc. Se explica el plan para obtener datos de alta calidad.

Análisis de Datos

Se expone la intensidad analítica del estudio, desde el ordenamiento de los datos para su análisis hasta la propuesta de las herramientas y técnicas estadísticas para su análisis (cuantitativo) o formas de evaluación categórica (cualitativo).

Aspectos Éticos

Se nombran los principales criterios éticos que sigue tu investigación (normas, declaraciones, código).

Referencias

Elaborar las referencias de acuerdo con el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA), 7ma edición o Vancouver, según sea el caso. Puede hacer uso de gestores de referencia como Mendeley para el manejo de citas y referencias. Tener en cuenta que todo lo citado en el texto debe incluirse en las referencias y todas las referencias deben corresponder a una cita en el texto.

Se recomienda el uso de gestores de referencia como:

- Mendeley: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true (consultado el 9 de marzo 2022)
- Zotero: <https://zotero.softonic.com/descargar> (consultado el 9 de marzo 2022)

Tener en cuenta que todo lo citado en el texto debe incluirse en las referencias, así como todas las referencias deben corresponder a una cita en el texto.

Sobre los estilos de redacción:

El formato de la tesis, las citas y las referencias se harán de acuerdo con el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association séptima edición, los cuales se encuentran disponibles en todos los Centros de Información de UPN, bajo la siguiente referencia:

Código: 808.06615 APA/D

También pueden consultar la siguiente página web:

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx>

Nota importante: La Facultad de Salud (excepto Psicología) utilizará el estilo Vancouver.

Anexo 1. Matriz de Consistencia Interna

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis/Supuestos Jurídicos	Variables	Método
Propósito Enunciado Interrogativo General Secundarios 1..... 2..... 3.....	Objetivo Principal Objetivos Secundarios 1..... 2..... 3.....	H1 / SJG H1a / SJE 1 H1b H2 / SJE 2 H3 / SJE 3 H4	Variable 1 • Dimensión 1 • Dimensión 2 Variable 2 • Dimensión 1 • Dimensión 2 Variable 3 • Dimensión 1 • Dimensión 2	Diseño Finalidad: Enfoque: Nivel: Población Muestra1 Mediciones Técnicas Instrumentos Procedimiento Recolección de datos Análisis de Datos

--	--	--	--	--

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de las Variables

En los trabajos de investigación CUIANTITATIVOS que se requieran, se deberá presentar la Matriz de operacionalización de variables con la descomposición lógica que deriva del sustento teórico, con mínimamente las secciones: Variables, definición conceptual, definición operacional, indicadores, valor final y tipo de variable.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Valor final	Tipo de Variable
Variable 1	Definición elegida de la base teórica	Puntaje obtenido en la escala X de 15 preguntas	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 15	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico
Variable 2	Definición la base teórica	Puntaje obtenido en la escala Y de 20 preguntas	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 20	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico
Dimensión 1 V1	Definición	Puntaje obtenido en la escala X de 10 preguntas 1 al 10	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 10	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico
Dimensión 2 V1	Definición	Puntaje obtenido en la escala X de 15 preguntas 11 al 15	Suma total de las respuestas de los ítems 11 al 15	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico

Edad	Definición	Categoría obtenida en la ficha sociodemográfica.	DNI / Respuesta del participante	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico
Sexo	Definición	Categoría obtenida en la ficha sociodemográfica.	Respuesta del participante	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc	Nominal Ordinal Numérico
Nivel Académico	Definición	Categoría obtenida en la ficha sociodemográfica.	Estudio acreditado por una institución / Respuesta del participante.	Por ej: Puntaje directo; Niveles (bajo, medio, alto); Dummy (presencia- ausencia), etc.	Nominal Ordinal Numérico

Anexo 3. Cronograma del Desarrollo y Culminación de la Tesis (Plan para el siguiente ciclo 2026 1)

[illegible]

Colocar los apellidos e inicial del primer nombre de los autores en orden alfabético,
separados por punto y coma